

## Plan pracy świetlicy na rok 2017/2018

W Planie zawarte są treści podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 07 lipca 2017 r.

1. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
2. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

### WRZESIEŃ

#### **1. Poznajemy zasady obowiązujące w świetlicy szkolnej:** (04-08.09)

- omówienie regulaminu świetlicy;
- zapoznanie z zasadami BHP obowiązującymi w trakcie zabaw i zajęć świetlicowych;
- poznanie praw i obowiązków ucznia przebywającego w świetlicy szkolnej.
- rozmowy na temat poszanowania sprzętu w świetlicy, gier i zabawek;
- integracja zespołu świetlicowego - gry i zabawy ruchowe;
- zapoznanie najmłodszych uczniów z nowym miejscem, jakim jest świetlica szkolna;
- co zrobimy w świetlicy aby było miło, przyjemnie i ładnie – nasze wspólne pomysły.

#### **2. Wspomnienia z wakacji - witaj szkoło:** (11-15.09)

- swobodne wypowiedzi uczniów na temat „Jak spędziłem wakacje?”;
- scenki z minionego lata - malowanie kredkami, farbami;
- rozpoznawanie dotykami pamiątek wakacyjnych (czarodziejski worek);
- moja wakacyjna przygoda - "scenki sytuacyjne";
- ciekawe zakątki Polski odwiedzane w wakacje - praca z mapą.

#### **3. Moja droga do szkoły - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na drogach i ulicach:** (18-22.09)

- Zasady bezpieczeństwa w drodze do szkoły - rozmowa;
- przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły;
- znaki drogowe - praca plastyczno-techniczna;
- „Moja droga do szkoły” – rysunek techniką dowolną;
- pogadanka na temat bezpiecznej drogi pieszo lub rowerem do szkoły, właściwego przechodzenia przez jezdnię (wycieczka na najbliższe skrzyżowanie);
- zabawy ruchowe imitujące sytuacje w ruchu drogowym (sygnały świetlne, wymijanie, wyprzedzanie, ruch prawostronny).

#### **4. "Sprzątanie świata":** (25-29.09)

- *Co oznacza słowo **ekologia** ? Jak dbamy o nasze środowisko, planetę ?* - pogadanka;
- „Dlaczego ludzie śmiecą?” - rozmowa kierowana;
- znaczenie segregacji śmieci - "kolorowe pojemniki" i ich przeznaczenie - dyskusja;
- odzyskiwanie surowców wtórnych - wykorzystanie środków audiowizualnych;
- "eko zabawka" - praca techniczna;
- „Ziemia naszym domem” – praca plastyczna;
- jesienne sprzątanie terenów wokół szkoły w ramach "Sprzątania Świata";

## PAŹDZIERNIK

### 5. „Zwierzęta wokół nas” - Światowy Dzień Zwierząt: (02-06.10)

- wspólna rozmowa na temat zwierząt żyjących w naszej okolicy, w lasach i na polach;
- zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie i tworzenie zagadek, krzyżówek, rebusów;
- rozmowa na temat zwierząt domowych oraz sposobu sprawowania nad nimi opieki;
- cechy dobrego opiekuna - dyskusja;
- scenki naśladowujące zachowania zwierząt - praca w grupach;
- przygotowanie plakatu "Moje ulubione zwierzę" - praca grupowa;
- wykorzystanie charakterystycznych sposobów poruszania się zwierząt w grach i zabawach ruchowych.

### 6. Dzień Edukacji Narodowej: (09-13.10)

- „DEN – co to za święto?” – rozmowa z dziećmi,
- wykonanie laurek i kwiatów dla nauczycieli - praca plastyczno-techniczna;
- redagowanie życzeń - konkurs na najpiękniejsze życzenia;
- "proszę", "dziękuję", "przepraszam" - umiejętne wykorzystanie tych słów w życiu codziennym - pogadanka;
- wykonanie portretów ulubionych nauczycieli według własnego pomysłu - praca plastyczna;
- bezpieczeństwo w internecie - pogadanka.

### 7. Jesień w sadzie i ogrodzie- dary jesieni: (16-20.10) (23-27.10)

- ozdabiamy naszą świetlicę – wykonanie jesiennych dekoracji;
- swobodne wypowiedzi uczniów na temat piękna polskiej jesieni, zmian zachodzących jesienią w polu, lesie, sadzie, ogrodzie;
- jesiennie bukiety – rysowanie, wyklejanie, wydzieranka;
- czytanie wybranych wierszy o jesieni z podziałem na role;
- zapoznanie z atlasem grzybów: prezentacja ilustracji jadalnych i trujących grzybów;
- zabawa w grzybobranie;
- "piękno jesiennego krajobrazu" - wykazanie charakterystycznych cech tej pory roku w pracy plastycznej;
- "domowa szafarstwo" - praktyczne wykorzystanie i sposoby przechowywania darów jesieni (owoce, warzywa, liście, szyszki, żołędzie, orzechy, kasztany);
- inscenizacja wiersza Jana Brzechwy "Na straganie";
- warzywa i owoce występujące w wierszu (nazwa i cechy szczególne wybranego warzywa) - praca plastyczna;
- zagadki, rebusy i krzyżówki o tematyce jesienniej;
- "zmienna jesienna pogoda" - dostosowanie ubioru do aktualnych warunków atmosferycznych w celu uniknięcia chorób -pokaz mody jesienniej z wykorzystaniem własnej garderoby; dyskusja na temat doboru ubioru na daną porę roku.

### 8. Pamiętajmy o tych, którzy odeszli –Święto Zmarłych: (30.10-03.11)

- "Święto Zmarłych" - pogadanka na temat symboliki i znaczenia tego święta;
- moi bliscy, którzy odeszli - przywoływanie wspomnień w celu zachowania ich w pamięci - rozmowa kierowana;

- palenie zniczy, składanie kwiatów w miejscach pamięci tradycją szanowania wspomnień - zapalenie zniczy pod tablicą pamięci na terenie szkoły;
- zaprojektowanie znicza, wiązanek kwiatów według własnego pomysłu (technika dowolna);
- zasady zachowania się na cmentarzu oraz w miejscach pamięci - pogadanka.

## **LISTOPAD**

### **9. Nasz kraj Polska - Narodowe Święto Niepodległości: (06-10.11)**

- wyjaśnienie znaczenia pojęcia "Święto Niepodległości";
- zapoznanie z symbolami narodowymi (flaga, godło, hymn) - wykorzystanie środków audiowizualnych;
- zapoznanie z mapą Polski (stolica, największe rzeki, województwa);
- nasi sąsiedzi - wspólne granice - umiejętność korzystania z atlasu;
- mieszkam w Polsce, jestem Polakiem, kocham swoją Ojczyznę za ... - rozmowa kierowana;
- własnoręczne wykonanie flagi techniką dowolną.

### **10. Sztuka rozwiązywania konfliktów: (13-17.11)**

- rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy;
- dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów;
- uczyliśmy się rozpoznawać różne uczucia i emocje - scenki sytuacyjne;
- jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje dzieci;
- przedstawianie swoich portretów w różnych nastrojach - praca plastyczna;
- czy potrafię być dobrą koleżanką - kolegą ? - przedstawianie własnych poglądów w trakcie dyskusji.

### **11. Moje ulubione zabawki - "Dzień Pluszowego Misia": (20-24.11)**

- misie, lalki, samochody, klocki ... - wypowiedzi dzieci na temat najbardziej ulubionych zabawek;
- zabawki w domu i świetlicy - utrzymanie porządku w miejscu zabawy (segregacja zabawek, dbałość o ich wygląd), ponoszenie odpowiedzialności za wspólną własność;
- "Moja ulubiona maskotka" – praca plastyczna ;
- piosenki i wiersze o wybranych zabawkach;
- nasze ulubione zabawy z wykorzystaniem maskotek - "mały teatrzyk".

### **12. Andrzejkowe wróżby (27.11-01.12)**

- tradycja zwyczajów andrzejkowych - rozmowa kierowana;
- sposoby przepowiadania przyszłości: wróżby, lanie wosku, konkursy;
- wycinanie konturów czarnych kotów i kluczy - praca plastyczno-techniczna;
- zabawy ruchowe "na wesoło" związane z przepowiedniami andrzejkowymi;

### **13. Barbórka, Mikołajki (04-09.12)**

- patronka górników św. Barbara - "Barbórka" - historia i tradycja święta - pogadanka;
- praca górnika i jej znaczenie dawniej i dziś - rozmowa kierowana;

- opis stroju galowego górnika - wykorzystanie środków audiowizualnych;
- postać górnika wykonującego pracę pod ziemią – praca plastyczna (technika dowolna);
- Św. Mikołaj - tradycja obdarowywania się prezentami - rozmowa z dziećmi;
- sposoby przekazywania sobie upominków - dyskusja;
- portret Mikołaja - praca plastyczna;
- list do "Świętego Mikołaja" - przedstawienie w formie pisemnej prośby o prezenty - sztuka pisania listu;
- adresowanie koperty - krótkie wypowiedzi nt. drogi listu od nadawcy do adresata;
- sposoby estetycznego pakowania prezentów - pokaz i praktyczne przygotowanie przesyłki.

**13. Tradycja obchodzenia Świąt Bożego Narodzenia:** (11-15.12)  
(18-22.12)

- wykonanie różnych ozdób choinkowych: kolorowe łańcuchy, lampiony, bombki;
- przygotowanie sal świątecznych do zbliżających się świąt - dekoracja;
- słuchanie, nauka i śpiewanie kolęd;
- przygotowanie "Szopki świątecznej" - praca plastyczno-techniczna;
- Wigilia dawniej i dziś - rozmowa kierowana;
- tradycja przygotowania potraw i elementów dekoracyjnych do nakrycia stołu wigilijnego - prezentacja;
- sposoby przekazywania życzeń świątecznych: karta świąteczna, sms, rozmowa telefoniczna, e-mail - prezentacja wybranych sposobów;
- Wigilia szkolna – śpiewanie kolęd, dzielenie się opłatkiem, składanie życzeń;

**14. Zimowa przerwa świąteczna.** (23-31.12)

## STYCZEŃ

**15. Witaj Nowy Roku !** (02-05.01)

- sposoby witania Nowego Roku - dyskusja;
- pory roku, miesiące oraz dni tygodnia - zapoznanie z układem kalendarza na Nowy Rok;
- zagadki, rebusy, przysłowia związane z Nowym Rokiem - praca grupowa;
- powitanie Nowego Roku - praca plastyczna.

**16. Bezpieczne ferie:** (08-12.01)

- bezpieczne zabawy podczas ferii zimowych - pogadanka;
- przypomnienie numerów "telefonów alarmowych" użytecznych w sytuacjach zagrożenia;
- odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych - rozmowa kierowana;
- gry i zabawy ruchowe, które można wykorzystać podczas wolnego czasu;
- rozwiązywanie rebusów i zagadek o tematyce zimowej;
- postać bałwana - praca plastyczno-techniczna;
- sport zimą - popularne dyscypliny sportowe - wykorzystanie środków audiowizualnych.

**17. Ferie zimowe.**

**(15-28.01)**

**18. Karnawałowe szaleństwa:**

**(29.01-02.02)**

- "Karnawał" - pogadanka nt. zabaw karnawałowych;
- gadzety karnawałowe (czapki, kotyliony) - wykonanie techniką dowolną według własnego pomysłu;
- maska karnawałowa – praca plastyczno-techniczna;
- konkursy karnawałowe "na wesoło";
- zabawy ruchowe przy muzyce - integracja grupy.

**19. Pomóżmy ptakom i zwierzętom przetrwać zimę:**

**(05-09.02)**

- pomoc ptakom pozostającym zimą u nas (rodzaje oraz nazwy ptaków, siedliska) - praca z atlasem ptaków;
- gatunki zwierząt potrzebujących pomocy zimą - rozmowa kierowana;
- sposoby dokarmiania ptaków i zwierząt zimą - dyskusja;
- gry i zabawy dramowe z naśladowaniem głosów ptaków i zwierząt;
- moje ulubione zwierzątko - praca techniczna (technika dowolna);
- znane piosenki o zimie, ptakach i zwierzętach - wykonanie indywidualne lub grupowe

**20. Dbajmy o zdrowie zimą:**

**(12-16.02)**

**(19-23.02)**

- sposoby zdrowego odżywiania zimą - pogadanka;
- sałatki i surówki - przepisy własne oraz innych autorów;
- "piramida żywieniowa" - praca w grupach ;
- zagadki, krzyżówki, rebusy zawierające tematykę zimową;
- ubiór zimą a nasze zdrowie - spotkanie z pielęgniarką szkolną;
- sporty zimowe a nasze zdrowie - dyskusja nt. zimowych dyscyplin sportowych;
- "mój ulubiony sport uprawiany zimą" - praca plastyczna;
- gry i zabawy ruchowe na śniegu (lepienie bałwana, rzuty śnieżkami, zjeżdżanie na sankach, budowa "twierdzy".

**21. Książka- sposób na spędzanie czasu wolnego zimą:**

**(26.02-02.03)**

- "nasze ulubione książki" – dyskusja;
- wybrane opowiadania lub bajki - czytanie z podziałem na role;
- "Kolorowa zakładka" - praca plastyczna;
- zagadki, rebusy, krzyżówki oraz hasła związane z książką;
- wizyta w szkolnej bibliotece - wyszukiwanie ulubionych książek.

**MARZEC**

**22. Rola kobiety w życiu rodzinnym i zawodowym - Dzień Kobiet: (05-09.03)**

- „Dlaczego obchodzimy to święto?” - rozmowa kierowana;
- aktywność zawodowa kobiet - różnorodność wykonywanych zawodów - dyskusja;
- Kobiety pracują jako (nauczyciel, urzędniczka, naukowiec itd.) - praca plastyczna;
- rola kobiety w rodzinie - dyskusja;

- zasady dobrego zachowania względem kobiet (dama - dżentelmen) - wymiana poglądów;
- laurka dla pań, mam, sióstr - praca plastyczna, (technika dowolna);
- krzyżówki, rebusy, zagadki dotyczące zawodów wykonywanych przez kobiety;
- najpiękniejsze życzenia dla "Kobiet małych i dużych" - praca samodzielna (konkurs).

**23. W magicznym świecie teatru:** (12-16.03)

- rola teatru w życiu człowieka - pogadanka;
- znani aktorzy i ich role filmowe i teatralne - wykorzystanie środków audiowizualnych;
- zasady odpowiedniego zachowania w teatrze - rozmowa;
- krótkie przedstawienie teatralne na podstawie wybranego wiersza - praca grupowa;
- "kukiełki" – praca plastyczno-techniczna (technika dowolna).

**24. Witaj wiosno:** (19-23.03)

- charakterystyczne zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną - swobodna rozmowa;
- pierwsze zwiastuny wiosny - praca z albumem przyrodniczym;
- „W marcu jak w garncu” - wyjaśnienie przysłowia (dyskusja);
- motyle, kwiaty, owady, ptaki - wykonanie elementów dekoracyjnych techniką dowolną;
- „Dlaczego wiosną jest tak pięknie?” – swobodne wypowiedzi dzieci;
- „Wiosenny bukiet, wiosenna łąka, wiosenny pejzaż” – praca plastyczna.

**25. Wielkanoc tuż tuż:** (26-28.03)

- wielkanocne obyczaje – pogadanka;
- układanie wielkanocnych życzeń - praca grupowa;
- malowanki, pisanki, kraszanki - praca plastyczno-techniczna;
- „Jak świętujemy śmigus-dyngus?” – praca plastyczna;
- „Świąteczny zwierzyniec” – kurczaczki, zajączki, baranki – wykonanie techniką dowolną;

**26. Przerwa świąteczna:** (29.03-03.04)

**KWIECIEŃ**

**27. Kwiecień plecień bo przeplata ... :** (04-06.04)

- przysłowia, powiedzenia związane z kwietniem – rozmowa;
- zmienne warunki atmosferyczne wiosną, odpowiedni ubiór do pogody sposobem na uniknięcie przeziębienia - swobodne wypowiedzi dzieci;
- przysłowia, powiedzenia związane ze zdrowiem - wspólne wyjaśnianie znaczeń;
- "krajobraz wiosenny w mojej okolicy" - praca plastyczna.

**28. Świetlica moim drugim domem:** (09-13.04)

- co zrobić aby nasza świetlica była piękniejsza ? - giełda pomysłów;
- gry i zabawy ruchowe - integracja grupy;

- „Lubię mojego przyjaciela za ...” „oraz „Nie lubię gdy mój przyjaciel ...” - burza mózgów;
- moja ulubiona zabawa z koleżanką-kolegą - praca plastyczna;
- „Jak spędzam czas z przyjaciółmi” - swobodne wypowiedzi dzieci;
- "mój ulubiony przyjaciel" - praca plastyczna.

### **29. Międzynarodowy Dzień Ziemi:**

**(16-20.04)**

- Ziemia naszą planetą - swobodne wypowiedzi dzieci;
- dbamy o nasze środowisko (segregacja śmieci, oszczędzanie energii elektrycznej, wody ... - rozmowa kierowana;
- wykorzystywanie surowców wtórnych - rady na odpady;
- Ziemia a inne Planety, Układ słoneczny - prezentacja audiowizualna;
- „Ziemia - Planeta moich marzeń” - projekt plakatu (praca grupowa);

### **30. Owoce nasze i innych krajów - :**

**(23-27.04)**

- nasze rodzime owoce i ich znaczenie w zdrowym odżywianiu - dyskusja;
- owoce innych krajów też są zdrowe - pogadanka z wykorzystaniem środków audiowizualnych;
- sałatki owocowe według własnych sposobów przyrządzania - praca grupowa;
- witaminy występujące w owocach i ich znaczenie dla zdrowia - praca z poradnikiem żywienia;
- „Jedzmy smacznie, zdrowo, kolorowo” - praca plastyczna;
- "mój ulubiony owoc" - praca techniczna (wykorzystanie modeliny, plasteliny itp.).

## **MAJ**

### **29. Majowe święta. Jestem Polakiem i Europejczykiem:**

**(30.04-04.05)**

**(07-11.05)**

- Święto Pracy, Dzień Flagi, Konstytucja 3 Maja - pogadanka tematyczna;
- nasze symbole narodowe - rozmowa kierowana;
- „Podróż po Europie” – poznanie krajów UE - wykorzystanie aktualnej mapy Europy;
- instytucje i symbole unijne (flaga, hymn, waluta, maskotka) - wykorzystanie środków audiowizualnych;
- „Barwy majowe” – chorągiewki, biało czerwone kwiaty z bibuły - praca plastyczno-techniczna;
- godło Polski - "wydzieranka z papieru";
- flaga UE - układanie z puzzli, klocków itp.;
- gry planszowe – „Kraje Unii Europejskiej”, „Biznes po europejsku” - zajęcia w grupach.

### **31. Nasze hobby i zainteresowania:**

**(14-18.05)**

- formy spędzania wolnego czasu – burza mózgów;
- jakie zainteresowania ma 5,6-latek, a jakie hobby ma 10-latek? – dyskusja;
- hobby a obowiązek szkolny - rozmowa kierowana;
- „Moje hobby” – prezentacje indywidualne;
- „Moje hobby” – praca plastyczna.

**32. Moja Rodzina - Dzień Matki, Międzynarodowy Dzień Dziecka: (21-25.05)  
(28.05-01.06)**

- "Moja rodzina" - prezentacja indywidualna (zdjęcia, pamiątki, drzewo genealogiczne);
- prawa i obowiązki członków rodziny - dyskusja;
- "zgadnij, kim jestem ?" - gry i zabawy dramowe;
- "dom moich marzeń" - praca plastyczna;
- Dzień Matki i Dzień Ojca - rozmowa na temat tych szczególnych świąt;
- moja Mama jest ... ?, mój Tata jest ...? - burza mózgów;
- portret Mamy, portret Taty - praca plastyczna;
- popularne piosenki o Mamie - wykorzystanie nagrań;
- Karta Praw Dziecka - omówienie podstawowych praw dziecka;
- Order Uśmiechu - za co i komu nadajemy ? - dyskusja;
- Order Uśmiechu według mojej wyobraźni – praca plastyczno-techniczna;
- znane zespoły dziecięce i ich popularne piosenki - prezentacja audiowizualna;
- „Mój wymarzony Dzień Dziecka” – wymiana myśli na temat form spędzania Dnia Dziecka.

**CZERWIEC**

**33. Baśnie różnych narodów: (04-08.06)**

- co to jest baśń ? - rozmowa kierowana;
- kultura innych narodów w popularnych baśniach ( np. Baśnie Andersena, Baśnie z tysiąca i jednej nocy, Baśnie braci Grimm ...) - spotkanie z pracownikiem biblioteki;
- scenki rodzajowe na podstawie wybranych baśni - odgadywanie tytułów i głównych bohaterów;
- "moja ulubiona baśń" - wykonanie ilustracji techniką dowolną.

**34. Lato - wakacyjne przestrogi i podróże: (11-15.06)  
(18-22.06)**

- gdzie warto jechać na wakacje ? - wykorzystanie środków audiowizualnych;
- jak bezpiecznie podróżować ? - rozmowa kierowana;
- numery alarmowe które należy pamiętać - dyskusja;
- przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania w czasie wakacji (jazda rowerem, kąpiel w jeziorze, spacer w terenach górskich, place zabaw - rozmowa kierowana);
- umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach – zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam - dyskusja;
- "Czapeczka" - formowanie czapki przeciwsłonecznej z papieru;
- „Moje wymarzone wakacje” – praca plastyczna;
- popularne piosenki wakacyjne - prezentacje indywidualne lub grupowe.