

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 118
im. Przyjaciół Mazowsza
w Warszawie



PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY

na lata **2011 – 2016**

Program Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 118 im. Przyjaciół Mazowsza powstał na podstawie:

- diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli;
- analizy wyników sprawdzianów kompetencji;
- wniosków z posiedzeń Rady Pedagogicznej;
- wniosków zespołów nauczycielskich;
- informacji o efektach pracy nauczycieli i ich oceny;
- mocnych i słabych stron pracy szkoły wyłonionych w ewaluacji pracy szkoły;
- potrzeb doposażenia placówki.

Szkoła Podstawowa nr 118 jest jednostką budżetową, prowadzoną przez miasto st. Warszawa. Jest sześcioletnią szkołą podstawową z oddziałami przedszkolnymi, realizującą zadania w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki nad uczniami zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, Statutem Szkoły, na podstawie aktu założycielskiego.

Jest szkołą posiadającą certyfikat „Szkoły z klasą” oraz „Łowców talentów”

Podstawa prawna -Rozporządzenie MEN z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz. (Dz. U. z 2006r. Nr 235, poz. 1703, z późn. zm.)

MISJA SZKOŁY

„ U nas każde dziecko ma szansę odnieść sukces”

Jesteśmy po to, aby we współpracy z rodziną i środowiskiem lokalnym wychować i edukować człowieka XXI wieku, dobrego patriotę i Europejczyka, człowieka aktywnego, kreatywnego i sprawnego psychicznie, potrafiącego odnaleźć się w otaczającym go świecie.

Zapewniamy naszym uczniom wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki, klimat życzliwości, bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, zajęcia wspierające ucznia.

Działamy po to, aby:

Nasi uczniowie:

- byli dobrze przygotowani do podjęcia nauki na wyższym etapie edukacyjnym;
- umieli współżyć w rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie, w zjednoczonej Europie;
- potrafili korzystać z różnych źródeł informacji, a zwłaszcza, posługiwać się technologią informacyjną;
- byli gotowi do samodzielnego myślenia i podejmowania działań poprzez pracę w różnych organizacjach młodzieżowych i strukturach samorządowych.

Ich rodzice:

- darzyli nas zaufaniem;
- byli partnerami w podejmowaniu działań wychowawczych;
- aktywnie uczestniczyli w kształtowaniu systemu wartości u swoich dzieci;
- brali czynny udział w życiu szkoły;
- otrzymali pełną informację o osiągnięciach swoich dzieci;
- otrzymali fachową pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

Pracownicy szkoły:

- mieli satysfakcję z wykonywanej pracy;
- mieli możliwość doskonalenia i rozwoju zawodowego;
- realizowali swe życiowe posłannictwo.

Szkoła:

- cieszyła się zaufaniem w środowisku;
- była nowoczesnie administrowana;
- była otwarta na proces integracyjny Europy, świata;
- była miejscem, w którym pomaga się odnieść sukces każdemu człowiekowi.

WIZJA SZKOŁY

„Uczymy się w przyjaznej szkole, by być godnym miana człowieka”

Jeżeli misja zakończy się sukcesem to szkoła wyposaży ucznia w:

- wiedzę dostosowaną do jego rozwoju i niezbędną do kontynuacji nauki w gimnazjum.
- umiejętności korzystania z technologii informatycznej i posługiwanie się językiem obcym.
- wiedzę i umiejętności stosowania wiedzy w praktyce.
- umiejętności prezentowania postaw proekologicznych, dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.

Jeżeli misja zakończy się sukcesem to szkoła wychowa:

- ucznia kulturalnego, pracowitego, tolerancyjnego, samodzielneho, wrażliwego.
- młodego człowieka odpowiedzialnego za siebie i innych.

Szkoła dążyć będzie do osiągnięcia modelowych cech absolwenta

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY

JEST:

Pracowity
Tolerancyjny
Rzetelny
Systematyczny
Samodzielny
Koleżeński
Wrażliwy na potrzeby innych ludzi

MA ŚWIADOMOŚĆ:

Odpowiedzialności za siebie i za innych
Poszanowania wspólnego dobra, tolerancji
Bycia częścią większej grupy i społeczności

POTRAFI:

Współtworzyć życie społeczne grupy, do której należy
Rozpoznać wartości
Odróżnić dobro od zła

UMIE:

Poprawnie wyrażać swoje emocje
Uczyć się postrzegać otaczający świat
Komunikować się z innymi;

DOSTRZEGA:

Niebezpieczeństwo płynące z nieprzemyślanych wyborów.
Potrzeby innych ludzi

Jest przygotowany do odpowiedzialnego kształtowania własnego życia i prawidłowych wyborów życiowych.

CELE I ZADANIA SZKOŁY

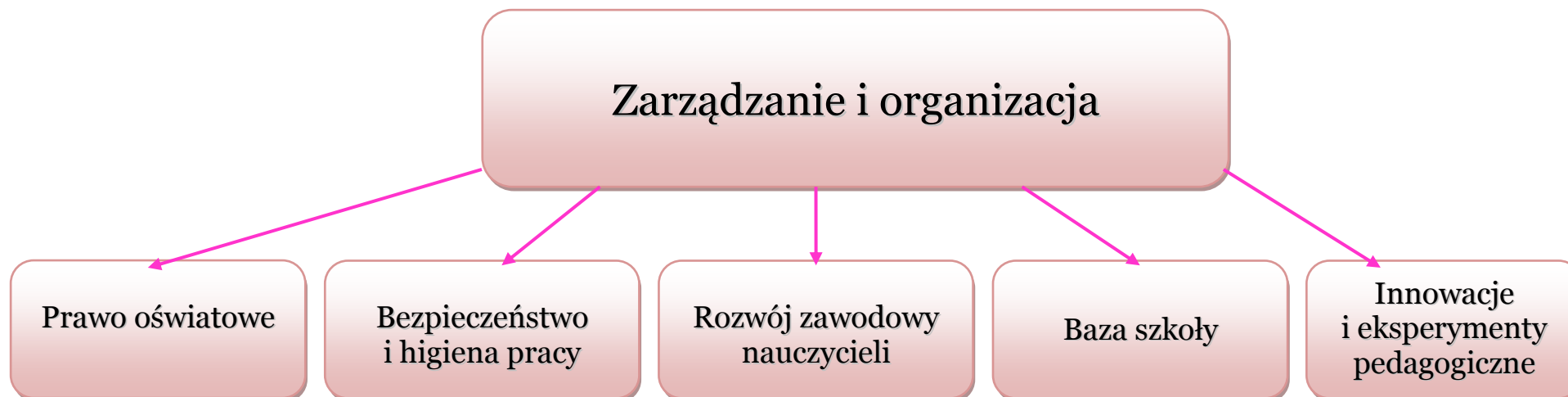
- ✓ Kształcenie uczniów i wyposażenie ich w wiedzę i umiejętności niezbędne na kolejnym etapie edukacyjnym.
- ✓ Wyposażenie uczniów w umiejętności wykraczające poza ramowy plan nauczania, szczególnie w zakresie nauczania języków obcych i informatyki.
- ✓ Zapewnienie atrakcyjnej i wartościowej oferty edukacyjnej umożliwiającej kształcenie i rozwijanie umiejętności i talentów każdego ucznia.
- ✓ Wzbogacenie procesu dydaktycznego poprzez wykorzystanie komputera w czasie różnych zajęć przedmiotowych.
- ✓ Poznawanie i rozbudzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie możliwości rozwoju oraz samorealizacji.
- ✓ Wzbogacanie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i historycznej, kształtowanie poczucia „bycia” Europejczykiem.
- ✓ Kształtowanie społeczne pożądanych postaw i zachowań.
- ✓ Rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej uczniów; dbałość o środowisko przyrodnicze.
- ✓ Wyrabianie szacunku do osób niepełnosprawnych
- ✓ Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu i psychicznemu uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia.
- ✓ Rozpoznawanie i udzielanie wszelkiej pomocy potrzebującym uczniom.
- ✓ Poszanowanie praw dziecka i ucznia.
- ✓ Zagospodarowanie uczniom wolnego czasu zgodnie z ich potrzebami, oczekiwaniami i zainteresowaniami.
- ✓ Współdziałanie wszystkich podmiotów szkoły. Doskonalenie współpracy między nauczycielami, rodzicami i uczniami.
- ✓ Promowanie szkoły, pozyskiwanie sojuszników, współdziałanie z mediami, prasą.
- ✓ Zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dla pełnej realizacji celów i zadań szkoły.

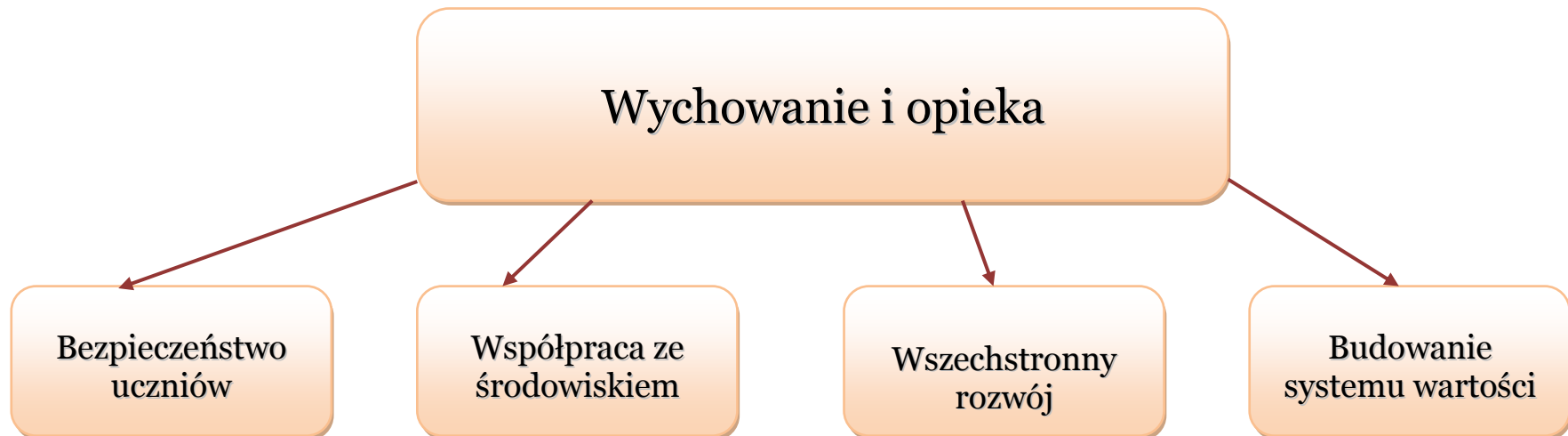
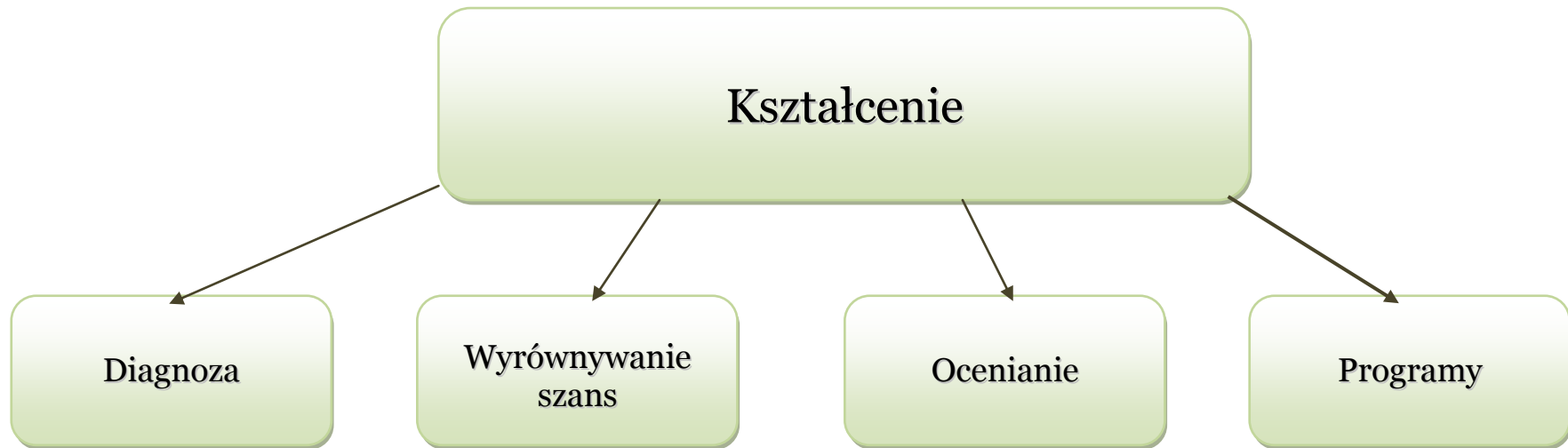
Naszym wspólnym celem jest stworzenie bezpiecznego i przyjaznego dla dzieci miejsca, w którym:

- ✓ będzie panować dobry „klimat wychowawczy”;
- ✓ dzieci zostaną otoczone fachową opieką;
- ✓ zostaną stworzone warunki indywidualnego rozwoju każdego ucznia, uwzględniające jego specyficzne potrzeby oraz zdobywania przez nich nowych wiadomości i umiejętności.

Aby budynek był trwały i mocny, konieczne są w nim:

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| SOLIDNE FUNDAMENTY, czyli: | KONCEPCJA PRACY SZKOŁY |
| PARTER: | ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA |
| PIERWSZE PIĘTRO: | KSZTAŁCENIE |
| DRUGIE PIĘTRO: | WYCHOWANIE I OPIEKA |





Koncepcja pracy szkoły

| OBSZAR PRACY SZKOŁY | ZADANIA PRIORYTETOWE | TERMIN REALIZACJI |
|------------------------|--|-------------------|
| Koncepcja pracy szkoły | Stworzenie i wdrożenie Programu Rozwoju Szkoły. | 2011 - 2016 |
| | Coroczna ewaluacja realizacji Programu Rozwoju Szkoły. | 2012 - 2016 |
| | Wypracowanie procedur niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania szkoły. | w miarę potrzeb |
| | Promocja szkoły poprzez aktualizację strony internetowej, zamieszczanie informacji w prasie lokalnej, udział w uroczystościach środowiskowych, udział uczniów w konkursach | 2011 - 2016 |
| | Wydawanie okolicznościowych numerów gazetki szkolnej | 2012 - 2016 |

| Lp. | Zadanie | Obszar | Spodziewane efekty | Termin realizacji |
|-----|---|--|--|--------------------------|
| 1. | <p>1. Opracowanie 5–letniego Programu Rozwoju Szkoły, wyznaczenie działań w zakresie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły.</p> <p>Wytyczenie celów perspektywicznych.</p> | Zarządzanie strategiczne | <ul style="list-style-type: none"> - Nauczyciele, rodzice i uczniowie wiedzą, do jakiego celu zmierza szkoła i co chce osiągnąć, - Szkoła zna swoje słabe strony i podejmuje działania naprawcze, - Szkoła podnosi standardy nauczania i uczenia oraz jakość swojej pracy, - Realizacja zadań poddana końcowej ocenie i ewaluacji przyniesie spodziewane efekty. | cały okres objęty planem |
| 2. | <p>1. Rozwój i doskonalenie pracy szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spójne dokumenty dostosowane do prawa oświatowego, • ewaluacja wewnętrzna pracy szkoły, • stałe diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów (po I etapie w kl. III i po II etapie w kl. VI), • analizowanie wyników i modyfikowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, • prowadzenie przez dyrektora szkoły sprawnego i skutecznego nadzoru pedagogicznego, • przedstawienie informacji z realizacji nadzoru | Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości | <ul style="list-style-type: none"> - Zatwierdzanie przez Radę Pedagogiczną zmian w dokumentacji, -Systematyczne przeprowadzanie ewaluacji pracy szkoły, - Stały monitoring postępów edukacyjnych uczniów, -Podnoszenie wyników sprawdzianu po kl.VI, -Modyfikowania metod i programów nauczania, -Podwyższenie jakości pracy szkoły, -Zaspokajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli, - Wysoka ocena nauczycieli skuteczności nadzoru prowadzonego przez dyrektora szkoły. | jw. |

| | | | | |
|----|--|---|--|-----|
| | pedagogicznego RP i Radzie Rodziców. | | | |
| 3. | 1. Współpraca z ośrodkami doskonalenia nauczycieli | Jakość edukacji | -Dobrze przygotowana i zaangażowana kadra, -Podnoszenie kwalifikacji i zdobywanie nowych uprawnień, -Wprowadzanie nowych metod nauczania. | jw. |
| 4. | 1. Promocja szkoły. 2. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • tablice informacyjne, • aktualizowanie strony www, • wydawanie gazetki szkolnej • utrzymanie tradycji imprez dla rodziców i mieszkańców, m.in. pasowania uczniów klas pierwszych, Piknik Rodzinny, Wieczór Kolęd • organizowanie międzyszkolnego konkursu , • spotkanie rodziców klasy VI z wychowawcami i dyrekcją, • współpraca z przedszkolem w celu prezentacji oferty edukacyjnej uczniów, • prezentowanie osiągnięć uczniów w innych placówkach oświatowych, • pozyskiwanie sponsorów, • nadawanie tytułu: „Przyjaciel Szkoły” | Promocja. Warunki działalności szkoły. | - Pozytywny wizerunek szkoły w środowisku, - Owocna współpraca ze środowiskiem lokalnym i mediami, - Spełnienie oczekiwań edukacyjnych środowiska, - Wspieranie działalności szkoły, - Zadowolenie rodziców, -Upowszechnianie osiągnięć szkoły. | jw. |

Zarządzanie i organizacja

| OBSZAR PRACY SZKOŁY | ZADANIA PRIORYTETOWE | TERMIN REALIZACJI |
|---------------------------|--|-------------------|
| Zarządzanie i organizacja | Modernizacja budynku szkolnego i bazy szkoły – remont boiska szkolnego, budowa placu zabaw dla uczniów klas I-III oraz zagospodarowanie pomieszczeń kotłowni na szatnię klas starszych oraz pracownię artystyczną. | 2011 - 2016 |
| | Angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły i pozyskiwanie sponsorów. | 2011 - 2016 |
| | Podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły w ramach wdrażania nowej podstawy programowej. | 2011 - 2016 |
| | Uzyskanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych: logopeda, psychoterapeuta, terapia pedagogiczna, rehabilitant. | 2011 - 2016 |
| | Kontynuowanie szkoleń dla Rady Pedagogicznej. | 2011 - 2016 |

| | | |
|--|---|-------------|
| | Uzupełnienie kwalifikacji zawodowych zgodnych z nauczaniem przedmiotem. | 2011 - 2012 |
| | Uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej w zakresie realizacji nowej podstawy programowej, zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i sprzętu szkolnego w tym sportowego. | 2011 - 2016 |
| | Stwarzanie nauczycielom warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego. | 2011 - 2016 |
| | Sprawne i przejrzyste funkcjonowanie szkoły, łatwy wgląd w dokumenty szkolne przez osoby do tego uprawnione. | 2011 - 2016 |

| Lp. | Zadanie | Obszar | Spodziewane efekty | Termin realizacji |
|-----|--|-------------|---|--------------------------|
| 1. | <p>1. Zgodność polityki kadrowej dyrektora z potrzebami szkoły oraz realizowanymi przez nią zadaniami.</p> <p>2. Uczestniczenie nauczycieli w kursach, szkoleniach, warsztatach, podejmowanie studiów podyplomowych.</p> <p>3. Podejmowanie działań innowacyjnych.</p> <p>4. Organizowanie zastępstw</p> | Nauczyciele | <ul style="list-style-type: none"> - Posiadanie przez nauczycieli pełnych kwalifikacji zawodowych wymaganych do prowadzenia zajęć zgodnie z potrzebami szkoły, - Aktywny udział wszystkich nauczycieli w wewnątrzszkolnych formach doskonalenia zawodowego, - Pozytywny wpływ rozwoju zawodowego i doskonalenia własnego warsztatu pracy | cały okres objęty planem |

| | | | | |
|----|---|-----------------------------|--|-----|
| | za nieobecnych nauczycieli z uwzględnieniem edukacyjnych potrzeb uczniów. | | na jakość pracy innych nauczycieli, - Wprowadzanie w szkole innowacji pedagogicznych, szczególnie o działania prowadzone przez nauczycieli klas I – III, - Racjonalne organizowane zastępstw zgodnie z bieżącymi potrzebami uczniów. | |
| 2. | <p>1. Doskonalenie zewnętrzne nauczycieli i samokształcenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie długoletniego planu doskonalenia nauczycieli, • Opracowanie harmonogramu WDN, • Doskonalenie systemu szkoleń w zespołach samokształceniowych, • Przeszkolenie nauczycieli w zakresie pracy z uczniem o SPE, • Pogłębienie przez nauczycieli wiedzy z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> - pomiaru dydaktycznego, - aktywnych metod nauczania, - efektywnego prowadzenia zajęć pozalekcyjnych, - ewaluacji działań dydaktycznych i wychowawczych, - mierzenia jakości pracy, -stosowania technik multimedialnych. <p>2. Uzyskiwanie przez nauczycieli</p> | Rozwój zawodowy nauczycieli | <p>- Szkoła posiada plan doskonalenia nauczycieli zgodnie z wymogami,</p> <p>- Możliwość rozwoju zawodowego nauczycieli zgodnie z programem rozwoju szkoły,</p> <p>- Dobre przygotowanie nauczycieli do stwarzania uczniom optymalnych warunków uczenia się,</p> <p>-Wzrost poziomu umiejętności nauczycieli pod względem merytorycznym i wychowawczym,</p> <p>- Pozytywna ocena dyrektora przez nauczycieli, w kwestii wspierania ich rozwoju,</p> <p>-Zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego.</p> | jw. |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|--|-----|
| | kolejnych stopni awansu zawodowego. | | | |
| 3. | <p>1. Modernizowanie bazy lokalowej i dydaktycznej szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyposażenie w nowoczesne pomoce naukowe, • wzbogacenie księgozbioru dla uczniów, • wzbogacenie księgozbioru metodycznego dla nauczycieli; • doposażenie pracowni komputerowej w licencjonowane programy do nauki poszczególnych przedmiotów, • doposażenie w sprzęt sportowy, • doposażenie sal lekcyjnych w ławki i krzesła zgodnie z normami. <p>2. Remonty wewnątrz i na zewnątrz szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • odnawianie sal lekcyjnych i korytarzy - pozyskiwanie rodziców do pomocy, • uzupełnienie braków w ogrodzeniu szkoły, • remont boiska szkolnego, • budowa placu zabaw, • zagospodarowanie | Warunki działalności szkoły | <ul style="list-style-type: none"> - Osiągnięcie wysokiej jakości pracy dzięki dobrze rozwiniętej i bogato wyposażonej bazie szkoły, - Wysoki poziom nauczania dzięki sukcesywnemu doposażaniu w pomoce naukowe i środki audiowizualne, - Wzrost wskaźnika wypożyczeń książek na jednego ucznia, - Realizowanie w pełni wybranych przez nauczycieli programów oraz wzbogacanie i uatrakcyjnianie procesu nauczania, - Stworzenie wszystkim uczniom warunków do nauki zgodnie z przepisami BHP, - Poprawa bezpieczeństwa, higieny i estetyki w budynku szkolnym i na zewnątrz, - Zabezpieczenie terenu wokół szkoły. | jw. |

| | | | | |
|----|---|---|---|-----|
| | <p>pomieszczeń po starej kotłowni</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitowanie o rozbudowę Szkoły. | | | |
| 4. | <p>1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i pracownikom na terenie szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • właściwa konstrukcja zajęć w układzie dnia i tygodnia, • dbałość o estetykę ekspozycji, ład i porządek. <p>2. Zapewnienie opieki uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz podczas przerw międzylekcyjnych.</p> | Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy | <ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie uczą się zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej, - Spełnianie standardów sanepidu, - Zwiększenie estetyki, - Miła, serdeczna atmosfera pracy, - Zminimalizowanie ryzyka wystąpienia wypadków na terenie szkoły i poza nią. | jw. |
| 5. | <p>1. Sprawna organizacja i efektywne zarządzanie szkołą zgodne z oczekiwaniami uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników, instytucji zewnętrznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • terminowe i rzetelne przekazywanie informacji o szkole właściwym organom, • obowiązująca dokumentacja zgodna z przepisami prawa, • prowadzenie systemu informacji oświatowej, • uaktualnianie strony internetowej, • organizowanie spotkań z rodzicami zgodnie z kalendarzem roku szkolnego | Kierowanie szkołą, obieg informacji | <ul style="list-style-type: none"> - Wysoka ocena szkoły w sferze organizacyjnej, - Realizowanie obowiązku szkolnego przez wszystkich uczniów, - Realizowanie ustawy o systemie informacji oświatowej, - Informowanie na bieżąco rodziców o postępach uczniów, - Zwiększenie skuteczności systemu pozyskiwanych i przekazywanych informacji, - Dostępność informacji na szkolnej stronie www – np. system oceniania, wyniki sprawdzianów, - Wymiana informacji za pomocą technik internetowych pomiędzy dyrekcją | jw. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | i oczekiwaniami rodziców – przekazywanie informacji o postępach i zachowaniu uczniów. | | a nauczycielami, -Pełniejsza współpraca szkoły z rodzicami. | |
|--|---|--|--|--|

Kształcenie

| OBSZAR PRACY SZKOŁY | ZADANIA PRIORYTETOWE | TERMIN REALIZACJI |
|---------------------|--|-------------------|
| Kształcenie | Wprowadzenie nowej podstawy programowej na poziomie klasy III oraz w klasach IV-VI. | 2011 - 2016 |
| | Modyfikacja zestawu programów nauczania z uwzględnieniem nowej podstawy programowej . | 2012 - 2016 |
| | Tworzenie programów autorskich i naprawczych. | 2011 - 2016 |
| | Uzyskiwanie coraz lepszych wyników nauczania na miarę możliwości uczniów, podwyższanie wyników sprawdzianu kompetencji po obu etapach kształcenia. | 2011 - 2016 |

| Lp. | Zadanie | Obszar | Spodziewane efekty | Termin realizacji |
|-----|--|---------------------------------|---|---|
| 1 | <p>1. Coroczne uaktualnianie Szkolnego Zestawu Programów Nauczania i dostosowywanie ich do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie spójnych programów i jasnych wymagań, • opracowanie jednolitych kryteriów PSO stworzonych na bazie WSO, • weryfikowanie i modyfikowanie programów nauczania na podstawie wyników sprawdzianów i osiągnięć edukacyjnych uczniów. <p>2. Wdrażanie autorskich programów nauczania.</p> <p>3. Analiza zestawu podręczników.</p> | Programy nauczania | <ul style="list-style-type: none"> - Właściwe realizowanie podstawy programowej, - Znajomość i właściwa interpretacja przez uczniów i rodziców kryteriów wymagań stawianych uczniom z poszczególnych przedmiotów, - Zdobywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności potrzebnych do napisania sprawdzianu zewnętrznego, - Przygotowanie uczniów do kontynuowania kształcenia w szkołach gimnazjalnych, - Przygotowanie warsztatu pracy na kolejny rok, - Sprawne rozpoczęcie pracy w nowym roku szkolnym. | <p>cały okres objęty planem</p> <p>maj każdego roku</p> |
| 2. | <p>1. Organizacja procesu kształcenia z zamiarem osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • planowanie godzin zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami uczniów i rodziców, | Organizacja procesu kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - Lepsze rozeznanie nauczycieli w zakresie potrzeb i możliwości edukacyjnych uczniów, trafniejsze dostosowanie do nich procesu kształcenia (metody, techniki, tempo pracy), - Weryfikacja warsztatu pracy zgodnie z wynikami nauczania, - Dostosowanie pracy do możliwości i potrzeb | Początek i koniec każdego roku szkolnego |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|--|--------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • dostosowanie wymagań edukacyjnych zawartych w PSO i WSO do możliwości uczniów, • organizowanie pozalekcyjnych kół przedmiotowych i zainteresowań oraz zajęć sportowych sprzyjających rozwojowi zainteresowań i uzdolnień uczniów, pozwalających bezpiecznie i aktywnie spędzać wolny czas, • dostosowanie oferty zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej do potrzeb ucznia, • organizowanie konkursów szkolnych dla różnych grup wiekowych i konkursów międzyszkolnych. | | <p>uczniów z trudnościami w nauce zgodnie z opinią PPP,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną przez PP-P, - Możliwość korzystania z zajęć przez wszystkich uczniów, - Satysfakcja uczniów i rodziców, - Możliwość zaprezentowania przez uczniów swoich uzdolnień, - Zadowolenie z osiągniętych sukcesów. | cały okres objęty planem |
| | <p>1. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów zdolnych i z SPE.</p> <p>2. Wspieranie procesu uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowywanie i weryfikowanie PSO, • opracowanie IPET-ów dostosowanych do potrzeb poszczególnych uczniów, • usprawnienie strategii pomocy uczniom z SPE, | Przebieg procesu kształcenia | <ul style="list-style-type: none"> - Dostosowanie treści i celów kształcenia do indywidualnych możliwości ucznia, - Uatrakcyjnienie zajęć, wzrost motywacji do nauki, większa samodzielność ucznia, - Akceptacja przez uczniów i rodziców WSO, - Doskonalenie systemu kształcenia, - Podniesienie atrakcyjności zajęć lekcyjnych, - Lepsze wyniki w nauce, eliminowanie niepowodzeń, | jw. |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie ewentualnych programów naprawczych i ich ewaluacja, • opracowanie strategii wspierania uczniów zdolnych, • stosowanie przez nauczycieli nowoczesnych, aktywizujących metod nauczania, • uaktualnianie WSO, • motywowanie ucznia do pracy i wysiłku, • poddawanie okresowej analizie i ocenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, • organizacja konkursów przedmiotowych, rozgrywek sportowych, • przygotowanie uczniów do udziału w konkursach, występach artystycznych i zawodach sportowych, • przygotowanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych, • analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych, • monitorowanie losów absolwentów. | | <ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, -Rozwój zainteresowań i umiejętności uczniów, - Promowanie szkoły w środowisku lokalnym, - Osiąganie sukcesów w konkursach i zawodach, -Podniesienie rangi szkoły, -Lepsze wyniki sprawdzianów zewnętrznych, -Lepsze przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki w gimnazjum, - Doskonalenie pracy dydaktycznej szkoły. | |
|----|---|--|---|--|

Wychowanie i opieka

| OBSZAR PRACY SZKOŁY | ZADANIA PRIORYTETOWE | TERMIN REALIZACJI |
|---------------------|---|-------------------|
| Wychowanie i opieka | Integracja zespołów klasowych pod kątem współpracy dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych. | 2011 - 2016 |
| | Zorganizowanie czasu wolnego poprzez stworzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnie z ich oczekiwaniami. | 2011 - 2016 |
| | Powołanie zespołu podejmującego działania wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze. | 2011 - 2016 |
| | Pedagogizacja rodziców pod kątem zadań wychowawczych realizowanych w szkole. | 2011 – 2016 |
| | Zapewnienie na terenie szkoły wsparcia pedagogiczno-psychologicznego uczniom i rodzicom. | 2011 -2016 |
| | Sprawowanie opieki nad uczniami znajdującymi się w trudnej sytuacji materialnej: <ul style="list-style-type: none"> - pomoc w zaopatrzeniu w podręczniki i przybory szkolne, - zapewnienie dożywiania na terenie szkoły, - koordynowanie akcji charytatywnych. | 2011 - 2016 |

| Lp. | Zadanie | Obszar | Spodziewane efekty | Termin realizacji |
|-----|--|---|---|---|
| 1 | <p>1.Rekrutacja uczniów.</p> <p>2. Uwzględnienie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów.</p> <p>4. Zapewnienie rozwoju osobowego ucznia.</p> <p>3. Przestrzeganie praw i obowiązków uczniów.</p> <p>4. Zapobieganie zjawisku segregacji.</p> <p>5. Stwarzanie równych szans uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.</p> <p>6. Podtrzymywanie i pielęgnowanie tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych.</p> | <p>Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich uczniów</p> | <p>-Przyjmowanie uczniów do szkoły zgodnie z przepisami prawa,</p> <p>-Spełnianie oczekiwań uczniów i rodziców,</p> <p>-Poznawanie kultury przodków,</p> <p>-Dbanie o dobre imię szkoły.</p> | <p>marzec/maj</p> <p>cały okres objęty planem</p> |
| 2. | <p>1. Realizacja programu wychowawczo- profilaktycznego uwzględniającego potrzeby uczniów, uniwersalne wartości, samorządność uczniowską, promocję zdrowia, wychowanie patriotyczne, europejskie i regionalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adaptacja dziecka w środowisku szkolnym, • wdrażanie programu wychowawczo-profilaktycznego, • opracowanie planów wychowawczych klas w oparciu | <p>Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły</p> | <p>- Podnoszenie efektów kształcenia,</p> <p>- Realizacja i ewaluacja programu wychowawczego i profilaktyki przy czynnym udziale wszystkich podmiotów szkoły,</p> <p>- Większe poczucie identyfikacji ze szkołą uczniów klas pierwszych,</p> <p>- Podnoszenie świadomości patriotycznej i obywatelskiej uczniów,</p> <p>- Zmniejszenie ryzyka związanego z patologiami i uzależnieniami,</p> <p>- Dobra atmosfera w szkole,</p> | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| <p>o program wychowawczo-profilaktyczny szkoły zgodne z potrzebami i oczekiwaniami uczniów i rodziców,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wychowanie patriotyczne i obywatelskie, • promocja zdrowego stylu życia, • podniesienie świadomości uczniów w zakresie patologii i uzależnień, • przeciwdziałanie rozwojowi postaw agresywnych i przemocy w szkole, • zainstalowanie monitoringu w szkole • zapewnienie pomocy psychologiczno- pedagogicznej, • przestrzeganie procedur postępowania w sytuacjach występowania demoralizacji u ucznia, • współpraca z instytucjami wspomagającymi (sąd, kurator sądowy, Policja)–wypracowanie procedur współpracy, • właściwa opieka dyżurujących nauczycieli i pracowników szkoły, • dożywianie uczniów, • rozszerzenie współpracy z innymi szkołami, • kształcenie szacunku dla tradycji i obrzędowości, kultywowanie tradycji szkoły, | | <ul style="list-style-type: none"> - Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa uczniów, - Pozytywne relacje „ nauczyciel-uczeń”, - Poprawa wyników nauczania, frekwencji i zachowania uczniów, - Aktywny udział rodziców w życiu szkoły, - Dbałość o dobre imię i honor szkoły, -Przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole, -Sprawna kontrola nad dzieckiem w szkole, -Nabycie właściwych nawyków dbania o zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne. - Przygotowanie uczniów do aktywnego udziału w życiu społecznym, -Zaplanowanie przyszłości zgodnie z zainteresowaniami i predyspozycjami. | <p>cały okres objęty planem</p> |
|--|--|---|---------------------------------|

| | | | | |
|----|---|--|---|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczenie w imprezach kulturalno – sportowych gminy i powiatu, • samorządność uczniowska krokiem do samorządności na kolejnym etapie edukacyjnym, • kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację i przyszłość, • motywowanie uczniów do większego wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą. | | | |
| 3. | <p>1. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami i zapewnienie różnych form pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • systematyczna diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów przez wychowawców, pedagoga i nauczycieli; • utrzymywanie współpracy z PP-P, OPS, realizacja programu „Wyprawka szkolna”, • dostosowanie przez świetlicę szkolną i środowiskową opieki do potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców, • Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom, którzy jej potrzebują. | Praca opiekuńcza szkoły | <p>-Wspieranie uczniów oraz objęcie ich skutecznymi formami opieki,</p> <p>- Objęcie wszystkich potrzebujących uczniowie odpowiednim i formami opieki,</p> <p>- zwiększenie ilości uczniów korzystających z pomocy w odrabianiu lekcji w trakcie zajęć świetlicowych,</p> | jw. |
| 4. | 1. Postawa i zachowanie uczniów efektem skuteczności działań wychowawczych, profilaktycznych | Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej | -Moralny, społeczny, emocjonalny i duchowy rozwój uczniów, | |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|------------|
| | <p>i opiekuńczych szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programy dostosowane do możliwości i potrzeb ucznia oraz środowiska, • systematyczna diagnoza pracy wychowawczej i profilaktycznej, • ewaluacja działań –tworzenie ewentualnych programów naprawczych, • współpraca z rodzicami i realizacja programów przeciwdziałających agresji i uzależnieniom, • podjęte działania są zgodne z założonymi celami. <p>2.Rozwijanie umiejętności społecznych i psychologicznych.</p> <p>3.Zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły.</p> | <p>i opiekuńczej szkoły</p> | <p>-Postawy i zachowania uczniów zgodne z powszechnie uznawanymi normami postępowania,</p> <p>-Większe zaangażowanie rodziców w życie szkoły,</p> <p>-Zwiększenie stopnia zadowolenia rodziców z pracy szkoły,</p> <p>-Zwiększenie frekwencji rodziców na spotkaniach w szkole oraz zaangażowanie podczas imprez szkolnych.</p> | <p>jw.</p> |
|--|---|-----------------------------|---|------------|

Realizacja programu dopuszcza możliwość dokonywania niezbędnych zmian w wyniku szybszego osiągnięcia celu bądź w przypadku zaistnienia nowych okoliczności oświatowych oraz w wyniku nabywania nowych doświadczeń w trakcie jego realizacji. Zmiany będą zamieszczane w corocznej Koncepcji Pracy Szkoły.

Program rozwoju szkoły po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców został zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną **uchwałą nr CXXI w dniu 14 czerwca 2011r.**