

## OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA DLA KLAS 4- 8

### - historia

#### **niedostateczny**

- ⌚ poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klas 4- 8 uniemożliwia osiągnięcie celów historycznych
- ⌚ uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

#### **dopuszczający**

- ⌚ poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klas 4- 8 umożliwia osiągnięcie celów historycznych
- ⌚ uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

#### **dostateczny**

- ⌚ poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klas 4- 8 pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- ⌚ uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

#### **dobry**

- ⌚ uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

#### **bardzo dobry**

- ⌚ uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

## **celujący**

⌚ uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia